

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам



Председатель комитета

Д.А. Васин

14 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.

В.Г. Ляшко

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины	4
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	175
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	23
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	23
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	23

1. Наименование дисциплины

«Социальные гарантии»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: - структуру социально-экономических показателей при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Уметь: - применять основные понятия и технологии для развития управленческих навыков и создания имиджа, соответствующего профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих;
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: - способы разработки методических и справочных материалов количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; Уметь: - использовать методы и приемы оказания государственных и муниципальных услуг.

		экономики и социальной сферы.	
--	--	-------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные гарантии» относится к дисциплинам модуля 2 "Государственное управление социальной сферой" для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», образовательная программа «Государственное и муниципальное управление». Модуль 2 "Государственное управление социальной сферой".

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) (в часах)	6
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108	
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	
<i>Лекции</i>	16	16	
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34	
Самостоятельная работа	58	58	
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социологическая теория в анализе социальной защиты населения в системе экономических отношений

Взаимосвязь социологии и социальной защиты населения. Критерии социологического знания в применении к социальной работе и социально-экономическим рискам населения. Определение «масштабов» социальной безопасности: индивид, общества, сообщества, глобальное человечество. Способность увидеть общее в частном. Индивидуальность в социальном контексте. Понятия «социальные факт», «социальная реальность» и «социальное действие». Проблема социального взаимодействия в социальной работе. Макроуровневые взаимодействия в социальной работе: социальные структуры, перемены, конфликты интересов основных социальных групп. Микроуровневые взаимодействия в социальной работе: личность, семья, возрастные группы, адресная помощь/защита и др.

Применение социологического подхода в социальной защите населения и социальной работе. Практическое использование социологических парадигм в анализе

социальной работы. Структурно-функциональная парадигма. Определение структурно-функциональных механизмов социальной работы по содействию устойчивости социальной системы. Парадигма социального конфликта. Решение конфликтов социального неравенства через систему социальной работы и социальной безопасности. Социальная работа и социально-экономическая безопасность как непрерывный процесс символической интеракции.

Тема 2. Количественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений

Основы социологического исследования проблем социальной защиты населения в системе экономических отношений. Обоснование категорий социальной работы и социальной защиты в социологическом анализе. Понятия, переменные и измерение. Исследование с помощью вопросов: опрос. Полевое исследование: включенное наблюдение. Проверка гипотезы: эксперимент. Использование уже имеющихся данных: вторичный и исторический анализ.

Мониторинг как повторное социологическое исследование. Взаимодействие теории и метода. Интерпретативные и критические координаты социологического исследования социальной работы. Особенности количественной методологии в социологии, обусловленность позитивными, классически рациональными представлениями о возможности измерения общества и общественных отношений. Понятие и виды социологических исследований. Проблематика количественных исследований. Показатели эффективности социальной работы. Измерение и типы шкал. Количественные методы сбора первичной информации. Программа социологического исследования. Требования к отчету по итогам социологического исследования.

Тема 3. Качественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений

Качественная методология как изучение микропроцессов, практики повседневной жизни, социальной реальности в системе экономических отношений производится с позиции действующего индивида, интерпретирующего мир вместе с другими людьми и действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями. Проблематика качественных исследований в социальной защите населения от социальных рисков. Показатели эффективности и их измерение. Качественные методы сбора первичной информации. Программа качественно-го социологического исследования Организация качественного исследования, интерпретация и уровни репрезентации информации. Анализ и представление результатов качественного исследования. Истина и качество в качественном исследовании социально-экономических рисков.

Тема 4. Социологическое обеспечение деятельности социальных учреждений и социальных служб в системе экономических отношений

Социологическая культура социального работника, социологические службы, методы и методики социологической оценки эффективности социальных технологий помощи конкретным людям. Понятие технологии помощи, типы и виды технологий помощи конкретным людям, понятие и показатели эффективности, способы, методы и методики измерения, оценки и интерпретации, методы и методики обработки данных и презентации результатов при помощи пакета прикладных программ SPSS (Statistical Package for the Social Science).

Тема 5. Социологический анализ эффективности социальной защиты в дезадаптированных семьях в системе экономических отношений

Семья как социальный институт и малая группа, структура и функции социального института семьи, социокультурная и социально-экономическая природа девиаций семейных отношений, общесоциологические предпосылки исследования социально-дезадаптированной семьи. Мониторинг качества социального обслуживания в системе экономических отношений как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы. Стандарты в области социального обслуживания, виды стандартов, применяющихся в сфере социального обслуживания в России, группы стандартов, действующих в области социального обслуживания в России, типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания.

Выбор методов социологической оценки качества социального обслуживания населения, система показателей мониторинга, категории информации в системе мониторинга результативности, типичные характеристики качества услуг для мониторинга результативности, выборка, периодичность, использование результатов, практическая значимость.

Тема 6. Социологический анализ эффективности социальной защиты инвалидов в системе экономических отношений

Семья инвалида в социально-экономической структуре современного общества, социальная дифференциация, механизмы социальной эксклюзии и инклюзии инвалидов. Функциональная система эффекта эксклюзии и социальная интеграция, социальные индикаторы выявления уязвимых категорий населения, методики измерения, оценки и интерпретации социальных показателей и индикаторов (бедность, нуждаемость, безработица, сиротство и т.п.).

Социально-экономическое положение семьи с ребёнком-инвалидом. Государственная политика в отношении семьи с ребёнком инвалидом, нормативно-правовая база социального обслуживания такой семьи. Детские специальные учреждения. Пенсионное обеспечение и другие материальные выплаты детям-инвалидам и взрослым членам этой семьи. Льготы для лиц, воспитывающих детей-инвалидов.

Льготы для инвалидов: по медицинскому и транспортному обслуживанию, по обеспечению специальными техническими средствами; протезированию; жилищные и бытовые; налоговые и т.д.

Тема 7. Социологический анализ эффективности социальной защиты пенсионеров в системе экономических отношений

Пенсионеры как особая социально-демографическая группа, факторы социальной дезадаптации, компенсаторные поведенческие реакции, позитивное конструирование старости, ресоциализация пожилых людей, направления социальной работы с социальной группой, показатели эффективности.

Социальная служба и её роль в нейтрализации критических жизненных ситуаций, вызываемых неблагоприятными социально-экономическими условиями. Новые механизмы, формы и методы социально-экономической защиты пенсионеров.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных		
1.	Тема 1. Социологическая теория в анализе социальной защиты населения в системе экономических отношений	15	7	2	5	5	8	Панельная дискуссия
2	Тема 2. Количественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений	15	7	2	5	5	8	Решение ситуационных задач в форме презентации: Круглый стол (дискуссия)
3	Тема 3. Качественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений	14	6	2	4	4	8	Решение ситуационных задач в форме презентации
4	Тема 4. Социологическое обеспечение деятельности социальных учреждений и социальных служб в системе экономических отношений	15	7	2	5	5	8	Панельная дискуссия
5	Тема 5. Социологический анализ эффективности социальной защиты в дезадаптированных семьях в системе экономических отношений	16	8	3	5	5	8	Решение ситуационных задач в форме презентации
6	Тема 6. Социологический анализ эффективности социальной защиты инвалидов в системе экономических отношений	17	8	3	5	5	9	Панельная дискуссия, решение ситуационных задач в форме презентации
7	Тема 7. Социологический анализ эффективности социальной защиты пенсионеров в системе экономических отношений	16	7	2	5	5	9	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)

В целом по дисциплине	108	50	16	34	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа, зачет
-----------------------	-----	----	----	----	----	----	--

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социологическая теория в анализе социальной защиты населения в системе экономических отношений	Взаимосвязь социологии и социальной защиты населения. Критерии социологического знания в применении к социальной работе и социально-экономическим рискам населения. Определение «масштабов» социальной безопасности: индивид, общества, сообщества, глобальное человечество. Способность увидеть общее в частном. Индивидуальность в социальном контексте. Понятия «социальные факт», «социальная реальность» и «социальное действие». Проблема социального взаимодействия в социальной работе. Макроуровневые взаимодействия в социальной работе: социальные структуры, перемены, конфликты интересов основных социальных групп. Микроуровневые взаимодействия в социальной работе: личность, семья, возрастные группы, адресная помощь/защита и др. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4); раздел 9 [2; 3-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией, выполнение ситуационных заданий, кейс-стади, опрос студентов по теме занятия.
Тема 2. Количественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений	Основы социологического исследования проблем социальной защиты населения в системе экономических отношений. Обоснование категорий социальной работы и социальной защиты в социологическом анализе. Понятия, переменные и измерение. Исследование с помощью вопросов:	Решение ситуационных задач в форме презентации; Круглый стол (дискуссия)

	опрос. Полевое исследование: включенное наблюдение. Проверка гипотезы: эксперимент. Использование уже имеющихся данных: вторичный и исторический анализ. Мониторинг как повторное социологическое исследование. Взаимодействие теории и метода. Интерпретативные и критические координаты социологического исследования социальной работы. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4]; раздел 9 [2; 5-7]</i>	
Тема 3. Качественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений	Качественная методология как изучение микропроцессов, практики повседневной жизни, социальной реальности в системе экономических отношений производится с позиции действующего индивида, интерпретирующего мир вместе с другими людьми и действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями. Проблематика качественных исследований в социальной защите населения от социальных рисков. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4); раздел 9 [2; 3-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Тесты.
Тема 4. Социологическое обеспечение деятельности социальных учреждений и социальных служб в системе экономических отношений	Социологическая культура социального работника, социологические службы, методы и методики социологической оценки эффективности социальных технологий помощи конкретным людям. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4,5]; раздел 9 [2; 3-7]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Составление памяток действий при ЧС террористического характера. Тесты.
Тема 5. Социологический анализ эффективности социальной защиты в дезадаптированных семьях в системе экономических отношений	Семья как социальный институт и малая группа, структура и функции социального института семьи, социокультурная и социально-экономическая природа девиаций семейных отношений, общесоциологические предпосылки исследования социально-дезадаптированной семьи.	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач. Написание памяток

	Мониторинг качества социального обслуживания в системе экономических отношений как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4]; раздел 9 [2; 3-7]</i>	по действиям в ЧС различного характера Тесты.
Тема 6. Социологический анализ эффективности социальной защиты инвалидов в системе экономических отношений	Семья инвалида в социально-экономической структуре современного общества, социальная дифференциация, механизмы социальной эксклюзии и инклюзии инвалидов. Функциональная система эффекта эксклюзии и социальная интеграция, социальные индикаторы выявления уязвимых категорий населения, методики измерения, оценки и интерпретации социальных показателей и индикаторов (бедность, нуждаемость, безработица, сиротство и т.п.). Социально-экономическое положение семьи с ребёнком-инвалидом. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 [1, 2, 3,4]; раздел 9 [2; 5-7]</i>	Опрос студентов по теме занятия, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.
Тема 7. Социологический анализ эффективности социальной защиты пенсионеров в системе экономических отношений	Пенсионеры как особая социально-демографическая группа, факторы социальной дезадаптации, компенсаторные поведенческие реакции, позитивное конструирование старости, ресоциализация пожилых людей, направления социальной работы с социальной группой, показатели эффективности. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3,4,5); раздел 9 [2; 3-7]</i>	Фронтальная беседа, доклады с презентацией. Обсуждение докладов. Дискуссия. Выполнение и обсуждение решений ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социологическая	Применение социологического подхода в социальной защите	- работа с конспектом лекций;

теория в анализе социальной защиты населения в системе экономических отношений	населения и социальной работе. Практическое использование социологических парадигм в анализе социальной работы. Структурно-функциональная парадигма. Определение структурно-функциональных механизмов социальной работы по содействию устойчивости социальной системы. Парадигма социального конфликта. Решение конфликтов социального неравенства через систему социальной работы и социальной безопасности. Социальная работа и социально-экономическая безопасность как непрерывный процесс символической интеракции.	- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.
Тема 2. Количественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений	Особенности количественной методологии в социологии, обусловленность позитивными, классически рациональными представлениями о возможности измерения общества и общественных отношений. Понятие и виды социологических исследований. Проблематика количественных исследований. Показатели эффективности социальной работы. Измерение и типы шкал. Количественные методы сбора первичной информации. Программа социологического исследования. Требования к отчету по итогам социологического исследования.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач
Тема 3. Качественная стратегия в оценке эффективности социальной защиты населения в системе экономических отношений	Показатели эффективности и их измерение. Качественные методы сбора первичной информации. Программа качественно-социологического исследования. Организация качественного исследования, интерпретация и уровни репрезентации информации. Анализ и представление результатов качественного исследования. Истина и качество в качественном	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка доклада; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий;

		исследовании социально-экономических рисков.	- подготовка к участию в круглом столе.
Тема Социологическое обеспечение деятельности социальных учреждений и социальных служб в системе экономических отношений	4.	Понятие технологии помощи, типы и виды технологий помощи конкретным людям, понятие и показатели эффективности, способы, методы и методики измерения, оценки и интерпретации, методы и методики обработки данных и презентации результатов при помощи пакета прикладных программ SPSS (Statistical Package for the Social Science).	- работа с конспектом лекции; - составление плана тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению кейса и ситуационных заданий; - подготовка к тестированию.
Тема Социологический анализ эффективности социальной защиты в дезадаптированных семьях в системе экономических отношений	5.	Стандарты в области социального обслуживания, виды стандартов, применяющихся в сфере социального обслуживания в законодательства РФ по России, группы стандартов, действующих в области социального обслуживания в России, типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания. Выбор методов социологической оценки качества социального обслуживания населения, система показателей мониторинга, категории информации в системе мониторинга результативности, типичные характеристики качества услуг для мониторинга результативности, выборка, периодичность, использование результатов, практическая значимость.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема Социологический анализ эффективности социальной защиты инвалидов в системе экономических отношений	6.	Государственная политика в отношении семьи с ребёнком-инвалидом, нормативно-правовая база социального обслуживания такой семьи. Детские специальные учреждения. Пенсионное обеспечение и другие материальные выплаты детям-инвалидам и взрослым членам этой семьи. Льготы для лиц, воспитывающих детей-инвалидов. Льготы для инвалидов: по медицинскому и транспортному обслуживанию, по обеспечению	- работа с учебником и другой литературой; - изучение аналитических статей по теме; - подготовка к решению кейса и ситуационных задач; - подготовка к тестированию.

	специальными техническими средствами; протезированию; жилищные и бытовые; налоговые и т.д.	
Тема Социологический анализ эффективности социальной защиты пенсионеров в системе экономических отношений	7. Социальная служба и её роль в нейтрализации критических жизненных ситуаций, вызываемых неблагоприятными социально-экономическими условиями. Новые механизмы, формы и методы социально-экономической защиты пенсионеров.	- работа с учебником и другой литературой; - изучение законодательства РФ по теме; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к решению ситуационных задач.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерная тематика контрольных работ

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Предмет и сущность социальной политики.
4. Социальная безопасность общества.
5. Социальная защита населения: понятие и содержание.
6. Социальная политика в области охраны здоровья.
7. Социальная политика в области образования.
8. Социальная политика в области труда и занятости населения.
9. Пенсионное обеспечение.
10. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
11. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
12. Понятие и содержание прав человека.
13. Гарантии реализации и защиты прав человека в Конституции РФ.
14. Особенности гарантий социальных прав личности.
15. Роль социального работника в осуществлении и защите прав человека.
16. Политика государства в отношении семьи, женщин и детей.
17. Равные права и равные возможности мужчин и женщин.
18. Информационная и социальная безопасность семьи.
19. Насилие в семье и нарушение прав человека.
20. Политика государства в отношении пожилых людей.
21. Политика государства в отношении инвалидов.
22. Основы государственной молодежной политики.
23. Государственная политика по обеспечению, осуществлению и защите прав военно-служащих и членов их семей.
24. Внегосударственные субъекты социальной политики.
25. Международные организации, реализующие социальную политику.
26. Формирование социальной политики за рубежом.
27. Взаимодействие социальных процессов и социальной политики.

28. Взаимодействие социальной политики и социальной защиты.
29. Взаимодействие социальной политики и социальной работы.
30. Особенности региональной социальной политики.
31. Социальная политика северных территорий.
32. Управление социальной политикой.
33. Экспертиза социальных программ.
34. Социозэкологическая политика государства.
35. Государственная политика в области социального партнерства.

Перечень вопросов для подготовки к работе в малых группах на семинаре

1. Принципы социального государства.
2. Правовая основа социального государства.
3. Конституция РФ как основной закон, регламентирующий реализацию социальной политики.
4. Международные организации в социальной сфере.
5. Международные документы в области социальной политики.
6. Социальная политика и социальная справедливость.
7. Уровни и принципы социальной политики.
8. Основные черты, характеристики и оценка состояния социальной политики.
9. Государство как основной субъект социальной политики.
10. Профсоюзы, общественные организации, благотворительные фонды как субъекты социальной политики.
11. Особенности социальной политики стран Азии.
12. Теории социального государства (Германия).
13. Государство благоденствия (Франция).
14. Социальная политика в условиях трансформации.
15. Особенности социальной политики в условиях социального кризиса.
16. История и международный опыт организации социального страхования.
17. Категории и методологические основы социального страхования.
18. Институциональные характеристики социального страхования.
19. «Болезни роста» социального страхования.
20. Пути формирования института социального страхования.

Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
А) 60 лет
Б) 45 лет
В) 55 лет
Г) 35 лет
2. Получателями пособия на погребение являются:
А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
В) только супруг умершего, отец или мать
3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

6. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военным служащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

7. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Период получения пособия по безработице

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

8. Социальное обеспечение – это:

А) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

Б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

В) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

Г). форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

9. Пенсии по инвалидности – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

Г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017г.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые контрольные задания
Компетенция: ПКП-3 способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Задание 1 Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой. 1. Определите проблемы клиента. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса. 3. В какие учреждения и организации может он обратиться? 4. Какие меры помощи Вы можете предложить? Задание 2 «Уровни социальной ответственности бизнеса». Зарботная плата всех работников компании «Ветер перемен» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Ветер перемен» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы. Задание. 1. Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании. 2. Что необходимо сделать руководству этой компании, чтобы подняться на новые уровни социальной ответственности?

	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Задание 1 В отдел социальной защиты одного из округов г. Тулы обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца. 1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. 3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? 4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы. Задание 2 Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года). 1. Определите проблемы членов семьи. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка. 3. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем? 4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?
--	---

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы формирования социального государства.
2. Условия возникновения и развития социального государства.
3. Современные представления о социальном государстве.
4. Понятие, сущность, цели и задачи социального государства.
5. Принципы и признаки современного социального государства, этапы его становления.
6. Функции социального государства.
7. Классификация моделей социального государства.
8. «Социальное правовое государство».
9. «Государство всеобщего благосостояния». Г.Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально- демократический).

10. Экономические основы функционирования социального государства
11. Финансовое обеспечение социальных функций государства.
12. Сущность социальной политики социального государства.
13. Принципы, цели и функции социальной политики.
14. Уровни социальной политики.
15. Государство как главный субъект социальной политики.
16. Важнейшие направления государственной социальной политики.
17. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации.
18. Система социальной защиты населения. Социальная защита населения как современный социальный институт.
19. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты.
20. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь.
21. Виды социальной поддержки.
22. Социальное страхование в системе социальной защиты. Виды и особенности социальных рисков.
23. Принципы социального страхования.
24. Становление системы социального страхования в России.
25. Государственная политика занятости: цели, задачи, механизмы реализации.
26. Занятость и безработица. Методы измерения безработицы. Социальная и экономическая эффективность государственной политики занятости: основные показатели.
27. Институты регулирования занятости в РФ.
28. Социальное партнерство и социальная ответственность бизнеса. Принципы социально- го партнерства.
29. Субъекты социального партнерства. Уровни и формы субъектов социального партнерства.
30. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.
31. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации.
32. Качество и уровень жизни в социальном государстве. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.
33. Система показателей качества жизни. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.
34. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.
35. Социальная политика государства в условиях формирования инновационной экономики.

Пример билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Экономика и менеджмент»

Дисциплина: «Социальные гарантии»

Филиал: Тульский

Семестр/модуль: 6 Направление: Государственное и муниципальное управление

БИЛЕТ № 19

1 вопрос (25 баллов)

Охарактеризуйте теоретические основы формирования социального государства.

2 вопрос (25 баллов)

Опишите социальную политику государства в условиях формирования инновационной экономики.

3 вопрос (каждый правильный ответ на один тест 2 балла, итого 10 баллов)

1.	Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:	А) 60 лет Б) 45 лет В) 55 лет Г) 35 лет
2.	Получателями пособия на погребение являются:	А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники В) только супруг умершего, отец или мать
3.	Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?	А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия
4.	Пенсии по случаю потери кормильца – это:	А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5.	Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:	А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ Г) Все верно государственного образования
----	---	--

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2023. 522 с. <https://urait.ru/bcode/517811> (дата обращения: 30.05.2023).

Дополнительная литература

2. Роик В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2023. 570 с. <https://urait.ru/bcode/517963> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. М.: Юрайт, 2023. 343 с. <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 30.05.2023).
4. Роик В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юрайт, 2023. 536 с. <https://urait.ru/bcode/517419> (дата обращения: 30.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.council.gov.ru/>
3. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.cikrf.ru/>

4. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов» 2020. – Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_14t/Main.htm.
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/компания ProQuest>
7. <https://ebookcentral.proquest.com/1ib/faru/home.action> Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.ljur.ru/> JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org> Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать

понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант 11люс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrm.ru/>
- и др.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета